

# 杭州职业技术学院文件

杭职院〔2020〕12号

---

## 关于印发《杭州职业技术学院关于2020年春季学期延期开学教学工作实施方案》的通知

各二级学院、处（部、室）、图书信息中心、资产经营公司：

现将《杭州职业技术学院关于2020年春季学期延期开学教学工作实施方案》印发给你们，请认真抓好落实。

杭州职业技术学院

2020年2月10日

---

杭州职业技术学院院长办公室

2020年2月12日印发

---

# 杭州职业技术学院

## 关于 2020 年春季学期延期开学教学工作实施方案

为保障广大师生员工的身心健康和安全,做到“停课不停教、停课不停学”,确保延期开学工作有序开展,根据省教育厅《关于做好疫情防控期间普通高等学校教学组织与管理工作的通知》(浙教防控办函〔2020〕1号)等文件要求,结合我校实际,特制定本实施方案。

### 一、指导思想

在学校党委的领导下,认真贯彻落实党中央、国务院和浙江省委、省政府以及省教育厅和杭州市的指示精神,切实提高政治站位,努力做好疫情防控工作,在把师生员工生命安全和身体健康放在第一位的基础上,全面推进“互联网+教学”改革,创新远程教学模式和工作方式,保证延期开学教学工作平稳有序运行。

### 二、总体要求

#### (一) 坚持疫情防控与教育教学相结合

一手抓疫情防控,一手抓教育教学。在接到省教育厅关于疫情防控指令正式解除前,各教学单位不得组织线下集中学习和集中培训活动;一律组织学生在家中在线学习、线下自学等活

动，做到“学生不入校、教师少出门”，确保师生平安，确保学生学业不受影响。

## **（二）坚持学校统筹和分院创新相结合**

学校根据疫情防控要求，整体规划全校本学期教学工作，组织超星、蓝墨云班、微知库等教学平台技术力量支持各二级教学单位开展在线教学，制定相关制度文件规范和保障在线教学有序实施。各二级学院及人文社科部要根据专业特性、课程性质和学生状况，打破线下传统教学思维，探索创新线上导师制、导生制等教法，鼓励平台统一教学、群组分类研讨等在线教学形态，创新开展有秩序、有质量、有特色的线上教学活动。

## **（三）坚持在线授课与自主学习相结合**

在线授课既要教授知识技能，更要做好线上课堂管理，要加强学习方法和思维方式的引导，使学生在获取知识的同时，提升自主学习能力和自我管理能力。要创新课堂教学质量监控手段，提升教师乐教、学生乐学的线上教学和学习的浓郁氛围。

# **三、主要工作**

## **（一）选课、补考、重修工作安排**

本学期的2019级公共限选课、学生补考和重修等工作将根据需要做相应调整，其中学生补考工作延迟到学生正式返校后一周内完成，具体时间安排由专业建设指导处另行通知。各二级学院

要重点做好毕业班学生的重修课程安排，确保不出现因课程安排问题导致学生不能及时毕业的情况。学籍处理可通过网络联系专业建设指导处教务科办理。

## **（二）在线课程教学安排**

### **1. 教学准备**

学校在线课程教学从2月24日正式开课至疫情解除学生可正常回校上课结束，不得提前开始。各教学单位要组织教师认真研讨，科学设计课程内容，合理安排教学形式。可打破原有教学进程，优先选择适合线上教学的课程和课程模块。理论课程（理论部分）针对线上教学重新设计。鼓励实践课程（实践部分）根据课程特点，利用虚拟仿真技术和现有虚拟实践教学平台开展教学。体育课程以不依赖场地、器材的身体素质训练为主，根据返校时间制定适当的考核方式。一、二年级的校外实习和毕业班的顶岗实习一律暂停安排。社会生学习按照既定方案实施。

各教学单位要建立在线教学工作小组，分析各专业人才培养方案及课程体系，认真制定本部门的实施方案，做到“一门课程一个方案”。在线教学须做到“四个有”，即有课程设计（整体设计和单元设计）、有授课PPT、有在线测验试题、有课后作业。各二级学院可根据专业特性，在此基础上增加在线课程实施要素。各教学单位要在2月15日前完成前四周的在线教学实施方案及

班级周课程表，2月29日前完成前八周的在线教学实施方案及班级周课程表。

任课教师要做好教学设计，切实做到在线教学“四个有”要求。2月20日前完成本学期所授课程的整体设计和前四周课时的单元设计。按照“教师有效教学、学生有效学习”的基本要求，充分考虑教学平台特点和网课学情，科学灵活地开展教学设计，并鼓励各分院进行教学改革创新。鼓励教师以“点播+答疑”为主要形式开展教学，有条件的教师可以采用直播+线上答疑的形式或“点播+直播”混合式教学模式。采用点播教学模式的，须事先制作好PPT（含教师讲课音频）、微课视频、作业、试题等资料，在超星等平台建立在线课程。采用直播课堂模式的，在超星、蓝墨云班、钉钉、QQ等直播平台上实现远程直播课堂，课前要充分评估硬件支撑能力，尤其是学生的终端设备情况。整体设计统筹协调衔接好线上和返校后线下的授课计划，做到无缝对接。单元设计要体在线教学的特点。要做好上课初期网络堵塞、学生平台使用不熟练等特殊状况，要求做好录播/点播和直播两套方案，确保教学秩序稳定。

## **2. 教学组织**

各二级学院要以专业为单位进行统一安排，根据在线教学特点打破原有组织模式。线上教学活动可以原授课班级为单位组织

上课，同时鼓励同一年级同一课程统一上课，二级学院要组织相同或相近课程教师要形成团队，开展集体研讨、集体备课、合作教学。在线教学期间团队合班教学课时量计算按照《杭州职业技术学院教师工作业绩计算办法原则意见(试行)》(杭职院〔2018〕53号)执行，最高不超过规定课时数的2倍，由各二级学院根据课程性质、合班教学班级数等因素自行决定。对于毕业班学生的毕业设计(论文)，要安排指导教师利用信息化手段指导学生先期开展相关研究与设计工作，并做好顶岗实习学分修读预案。

人文社科部、创业学院要充分利用在线优质教学资源，落实好公共必修课程和人文素质课课程的在线教学工作，与各二级学院衔接好授课时间、学生组织等工作。

各专业教研室要建立“线上教研活动”机制，定期组织教研活动，交流与研讨线上教学中的问题。以班级为单位建立线上班级，教师授课时，需明确告知学生授课时间，并激活学生进入在线学习。任课教师要根据课程特点丰富教学形式，提高学生学习的积极性。

为更好地进行在线教学，建议教师准备笔记本电脑或“台式机+摄像头”、麦克风等硬件设备，开展直播课堂建议宽带上行带宽10M以上。教师须注重仪容仪表，严禁穿睡衣进行直播或录制视频，并挑选合适的直播或录像背景，防止家庭隐私泄露。

### 3. 教学进度

按照教师完成网课准备（2月20日前）、在线教学测试（2月21-23日）、学生返校前的在线教学（2月24日-返校日）、返校后线下教学四个阶段，合理优化整个课程的实施进度。将理论、作业、设计、讨论、答疑等无需依赖特定实训条件的教学的内容优先进行线上教学。进度可适当放慢。要科学合理把握线上教学的作息时间，制定的线上教学课表不得超过学校规定的周课时数。视频观看或直播讲解的每节课一般不超过30分钟，作业和讨论不少于15分钟。严禁以电影视频、动画等形式整堂课播放来作为在线教学形式，课间休息时间须严格按课表执行，在线答疑时间原则上按照正常工作时间控制。

各二级学院要统筹考虑疫情解除后返校教学工作与现阶段的在线教学工作的衔接。理论课程、体育类等课程，要做好线上教学课程的线下考核；灵活安排时间，夯实理实一体化课程实践环节课程的安排。单列实训周要打破传统教学安排，可以采用一天多班制，抢进度而不压缩学生实操时间，确保完成本学期教学任务。

### 4. 教学评价

质量监控与评估处要建立校级在线教学督导组织和在校督导机制，对全校在线校级进行督导。每门课程都要明确在线教学

课堂纪律和考试纪律要求、学生学习评价措施等管理措施。充分运用课程平台拥有的签到等课堂考勤手段，强化课堂管理。学校与课程平台（超星、蓝墨云班课）建立教学质量保障联动机制，利用学习行为分析数据，了解学生在线学习情况，强化对在线教学的考核。教师布置在线作业，进行在线测验等学习考核，及时对学生所学内容进行检查和评价，掌握每位学生的实际学习情况，并与开学后的教学做好衔接，切实提高线上教学质量。

### **（三）实训环节工作安排**

正式开学后，各教学单位负责有序组织好师生开展在线教学及学生报到后续教学衔接工作，做好到校实训的集中安排，延长实训场所开放时间，灵活采用“一天多班”模式，并可适当向暑假延长。公共实训基地要提前做好维管工作，确保开学后实训室能够立即投入使用。

### **（四）不能按期返校学生的教学管理工作安排**

因疫情防控不能按期返校的学生，各二级学院应做好统计和上报工作，并做好教学预案，帮助这部分学生跟上正常的教学进度；情况特殊的，专业建设指导处要协调二级学院做好学生的补退选、补（缓）考、重修等事宜，学生因疫情所缺课时不计入旷课时数。

## **（五）毕业顶岗实习工作安排**

学生的顶岗实习工作，疫情解除前一律安排延后进行，后续根据省厅相关文件再作安排。2020 届毕业生暂不做毕业实习审核和要求，可以采用毕业设计、毕业论文等形式替代；学生因疫情不能到校参加毕业答辩的，可以进行远程视频答辩或延迟答辩。

## **四、保障措施**

### **（一）强化组织领导，责任分工落到实处**

学校成立疫情防控工作领导小组，下设教学业务督导组，组长由分管教学工作的副校长担任，负责制定延期开学教学工作实施方案；同时，密切关注疫情发展动态，做好周密部署安排并做好督促检查。专业建设指导处负责全校教学工作规划和实施工作，统筹全校线上课程资源，协调课程平台的技术支持；人事处要做好教师线上教学能力的培训工作；人文社科部要做好体育、思政、人文素质等课程的线上开展工作；图书信息中心做好在线学习技术服务，实现在家能访问校内教学资源；质量监控与评估处做好线上教学质量督导工作；各二级学院要建在线教学工作小组，整合教科办、学工办和专业组协同推进在线教学。实施每月一次在线教学工作例会制度，研究和协调解决教学工作中的发现的问题。实施每两周一次的在线教务工作例会制度，及时优化在线教学流程实施要素。以二级学院为单位，开展集中备课、集中磨课。人

事处组织教师加紧开展在线教学的培训、备课工作。学校建立“一课一册”台账表，各单位各部门各司其责，协同落实。

## **（二）强化资源共享，保证教学学习效果**

发挥“国家精品在线开放课程”“省级精品在线开放课程”“国家级专业教学资源库”的示范引领作用。前期已建设流行款女装制版与工艺、网络安全与防护、实用有机技术等 22 门省级精品在线开放课程，主持的服装设计与工艺、传统手工业（非遗）技艺传习传承与创新、电梯工程技术专业教学资源库等 3 个专业教学资源库负责人和团队要上线提供全程教学服务，发挥示范引领作用。学校在线学堂上建设完成的 195 门在线开放课程负责人要积极利用资源开展在线教学。倡导教师使用“国家精品在线开放课程”“省级精品在线开放课程”“国家级专业教学资源库”及其他课程平台中相同课程的优质教学资源，充分利用学校合作企业的优质在线教学培训资源，整合形成满足在线教学需要的线上教学资源。相关部门及人员要主动参与线上课堂，重点检查了解任课教师的组织安排和教学效果，及时掌握学生听课情况及教学环节完成情况，对于未按时组织线上教学活动、未按时参加线上课堂等的课程和师生要予以及时关注处理，保障线上教学的如期开展和师生教学学习效果。

## **（三）强化技术支持，确保线上运行良好**

统筹外部平台企业和学校内部技术服务保障力量，提供全程

技术服务保障。图书信息中心牵头，专业建设指导处配合，联合组建并发挥好线上教学技术团队作用，实时监控运行情况，及时解决各类技术问题，保障网络平台搭建和在线教学流量。人事处牵头组织开展教师信息化教学能力专题培训，提升教师在线教学资源制作、发布、交互、共享能力，适应实施“互联网+教学”的要求。任课教师应根据专业、课程特点，选择合适在线教学形式和方法，经向二级学院备案后也可自主选择其他成熟的第三方在线教学平台。任课教师要引导学生积极参与在线学习，同时要考虑学生在家学习的实际情况，降低网络、设备门槛。

正式开课前，专业建设指导处将组织全校专业教师进行线上教学测试，确保学期初教学秩序稳定。任何专业或班级，无论点播、直播或者其它形式，教师都应当网络在岗，做到教学期间“学生不离线，教师不下线”，保证课堂秩序。各二级学院要评估每位承担在线教学任务的老师线上授课能力，加强PPT制作、屏幕录像、钉钉等平台直播多媒体技术培训，发挥年轻教师多媒体技术娴熟的优势，以新带老，组织老师互帮互助，共同提高。